

जीव विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by Instructional Objectives? Discuss Bloom's taxonomy of Instructional Objectives. 16
अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain its steps also. 16
शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? उसके चरणों का वर्णन भी कीजिए।
5. Explain the Pedagogical Analysis of the topic "Human Circulatory System" of X class. 16
दसवीं कक्षा के लिए "मानव रक्त संचरण तंत्र" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What are the different steps of Planning a Lesson? Prepare a lesson plan for Class X on a topic of food chain. 16
पाठ-योजना के विभिन्न चरण क्या हैं? खाद्य श्रृंखला उपविषय पर दसवीं कक्षा के लिए पाठ-योजना तैयार कीजिए।
7. Explain the skill of "Stimulus Variation" with the suitable example. 16
उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Evaluation? How is evaluation different from measurement? 16
मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? मूल्यांकन, मापन से कैसे भिन्न है?
9. How does a diagnostic test differ from an achievement test? Explain with example. 16

CRSU
B.Ed. (1st Year)
Examination, June 2019
PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE
Group C Course IV & V (Opt. i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- a) Origin of Life
- b) Importance of Pedagogical Analysis
- c) Preparation of Teaching Aids
- d) Diagnostic Evaluation

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- अ) जीवन की उत्पत्ति
- ब) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता
- स) शिक्षण सामग्री की तैयारी
- द) नैदानात्मक मूल्यांकक

Unit I

इकाई I

2. Discuss briefly the nature and scope of Biological Science. 16

मानव पाचन तंत्र के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में सम्मिलित चरणों को लिखिए।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- Preparation of Teaching Aids
शिक्षण सहायक सामग्री का निर्माण
 - Investigatory approach
अन्वेषणात्मक उपागम
7. Define 'Micro Teaching'. Explain the Skill of Probing Question in detail.
“सूक्ष्म अध्यापन” को परिभाषित कीजिए। प्रश्न पूछने के कौशल की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Define the term 'Evaluation'. Discuss in detail the Comprehensive and Continuous evaluation.
“मूल्यांकन” शब्द को परिभाषित कीजिए। व्यापक तथा निरंतर मूल्यांकन की विस्तृत विवेचना कीजिए।
9. Describe the steps involved in preparation and attributes of a good achievement Test in detail.
एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण के गुणों तथा निर्माण में सम्मिलित चरणों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

17111

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper-IV & V, Gr-C, Opt. ii

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Experiments in Biological sciences
जैविक विज्ञानों में प्रयोग
- (b) Meaning of Pedagogical Analysis
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
- (c) Importance of Unit Planning
इकाई नियोजन का महत्व
- (d) Different types of Grading
श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकार

Unit I

इकाई I

2. Explain the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.

जैविक विज्ञानों की प्रकृति, क्षेत्र, साधारण लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. How will you formulate specific objective of Biological sciences in behavioural terms?

व्यवहारिक पदों में जैविक विज्ञानों के विशिष्ट उद्देश्य को आप किस प्रकार से सूत्रीकृत करेंगे?

Unit II

इकाई II

4. Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्व तथा चरणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. Write down the steps involved in pedagogical analysis of Human Digestive System.

गणित शिक्षा में गणित अभ्यासक संघों, एवं अन्य संसाधन सामग्री की सूचिका पर प्रकाश डालिए।

CRSU
23009

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group C : Course-IV & V (Opt. i)
PEDAGOGY OF BIOTECHNOLOGY
SCIENCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
 - (i) History of Biological Science
 - (ii) Meaning of Pedagogy Analysis
 - (iii) Linear Programme
 - (iv) Concept of Measurement

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

 - (a) जीव विज्ञान का इतिहास
 - (b) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
 - (c) रेखीय अभिक्रमण
 - (d) मापन का प्रत्यय।

UNIT - I

इकाई - I

2. Write short notes on the following: 16
 - a) General aims and objectives of Biological Science
 - b) Origin of Life and evolution.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

 - अ) जीव विज्ञान के सामान्य लक्ष्य और उद्देश्य
 - ब) जीवन और विकास का मूल।
3. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 16
ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What different points should be followed for pedagogical analysis? Perform pedagogical analysis of subject content on topic 'Human digestive system'. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में किन विभिन्न बिन्दुओं का पालन किया जाता है? "मानव पाचन तंत्र" के एक उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. Give the pedagogical analysis of jeriditary and environment. 16

"वंशानुगत तथा वातावरण" का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Differentiate between lesson planning and unit planning. Prepare a lesson plan on "Ecological Balance". 16
पाठ-योजना और इकाई-योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए "पारिस्थितिकी संतुलन" पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

7. Explain the meaning of skill of stimulus variation. What are the components of this skill? Explain them with the help of examples. 16

उद्दीपन परिवर्तन का कौशल के अर्थ की व्याख्या कीजिए। इस कौशल के विभिन्न अंश क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से इसकी व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write short notes on the following: 16
 - a) Summative Evaluation
 - b) Diagnostic Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

 - अ) संकलनात्मक मूल्यांकन।
 - ब) निदानात्मक मूल्यांकन।
9. What do you mean by measurement and evaluation? 16
Explain the attributes of Good test.
मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

CRSU

equal marks.

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) History of Biological Sciences.
जीविक विज्ञान का इतिहास।
- (b) Meaning of Pedagogical Analysis
शैक्षिक विरलेषण का अर्थ।
- (c) Importance of Teaching Aids.
शिक्षण सहायता का महत्त्व।
- (d) Difference between Measurement and Evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन के बीच अन्तर।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.
जीविक विज्ञानों के प्रकृति, विस्तार, सामान्य उद्देश्य तथा लक्ष्यों की संविस्तर चर्चा कीजिए।
3. Explain the Bloom's Taxonomy for educational objectives of Cognitive Domain in detail.
संज्ञानात्मक क्षेत्र के शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के वर्गीकरण को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail.
शैक्षिक विरलेषण के महत्त्व तथा चरणों की संविस्तर चर्चा कीजिए।
5. Write down the steps involved in pedagogical analysis of Hereditary and environment.
आनुवंशिकता तथा परिेश का शैक्षिक विरलेषण में शामिल चरणों को लिखिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Steps of Lesson Planning
पाठ्ययोजना के चरण
- (b) Experimental Learning,
प्रयोगात्मक शिक्षण

7. Define Micro Teaching. Explain the Skill of explaining in detail.
माइक्रो शिक्षण की परिभाषा बताइए। व्याख्या करने के कौशल को संविस्तर स्पष्ट कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Discuss the term 'Evaluation'. Differentiate among Formative, summative and Diagnostic evaluation in detail.
शब्द मूल्यांकन की चर्चा कीजिए। रचनात्मक, संकलनात्मक तथा नैदानिक मूल्यांकन में संविस्तर अन्तर बताइए।
9. Describe the steps involved in preparation and attributes of a good achievement Test in detail.
एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विरलेषण तथा लक्ष्यों में शामिल चरणों का संविस्तर वर्णन कीजिए।

MDU

Unit - IV

Q.8 What do you mean by measurement and evaluation? Explain the attribute of a food test.

Q.9 Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. जीव विज्ञान का क्षेत्र
2. शिक्षण विश्लेषण से अभिप्राय
3. शिक्षण सामग्री की तैयारी
4. विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग

इकाई -1

प्र0-2 जीव विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर सामान्य लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-3 ब्लूम की साक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

इकाई-2

प्र0-4 विषय शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है? खाद्य श्रृंखला का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिये।

प्र0-5 प्रकाश संश्लेषण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16

इकाई-3

प्र0-6 पाठ योजना से आपका क्या तात्पर्य है? जीव विज्ञान में पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्ता की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-7 शिक्षण कौशल से आपका क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण के परशून के कौशल और व्याख्या की उदाहरण सहित चर्चा करो।

इकाई-4

प्र0-8 मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-9 सतत व व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करे।

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper - X

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- i) Scope of Biological Science
 - ii) Meaning of Pedagogical Analysis
 - iii) Preparation of Teaching Aids
 - iv) Different type of Grading

UNIT - I

- Q.2 Explaining the general aims of teaching of Biological Science at School level. 16
- Q.3 Explain the Bloom's taxonomy of Educational objectives.

Unit - II

- Q.4 What is Pedagogical Analysis of the content? Performed the pedagogical Analysis on topic "Food Chain". 16
- Q.5 Perform Pedagogical analysis of topic photosynthesis.

Unit - III

- Q.6 What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological Science. 16
- Q.7 What is micro - teaching? Discuss micro-teaching skill of questioning and explaining with examples.

Unit - IV

8. Differentiate between Measurement and Evaluation. Discuss Diagnostic Evaluation in detail.
मापन एवं मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए। नैदानिक मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।
9. What is an Achievement Test? Describe briefly various attributes of a good achievement test.
उपलब्धि परीक्षण क्या है? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- History of Biological Sciences. (4)
जीवशास्त्रीय विज्ञानों का इतिहास
 - Meaning of Pedagogical Analysis (4)
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
 - Advantages of Experimental Learning as a teaching strategy (4)
शिक्षण रणनीति के रूप में प्रयोगात्मक अध्ययन के लाभ
 - Types of Grading (4)
ग्रेडिंग के प्रकार

Section - B

2. Explain the General Aims and Objectives of teaching of Biological Science in school curriculum. (12+4=16)
स्कूल पाठ्यक्रम में जीवशास्त्रीय विज्ञान के शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों एवं लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।
3. Discuss how specific objectives of life science can be formulated in behavioural terms:
विवेचन कीजिए कि कैसे जीव विज्ञान का विशिष्ट उद्देश्य व्यवहारिक शब्दों में निरूपित किया जा सकता है? (16)

Unit - II

4. Explain the procedure of pedagogical analysis in detail.
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक बताइए।
5. Explain pedagogical analysis of 'Photosynthesis'.
प्रकाश संश्लेषण के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

Unit - III

6. Differentiate between Lesson Planning and Unit Planning. Discuss the importance of Teaching Aids during the transaction of the content.
पाठयोजना एवं इकाई योजना के बीच अंतर बताइए। अन्तर्वस्तु के लेनदेन के दौरान शिक्षण साधनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
7. Explain components of "Skill of Illustration" and prepare micro lesson plan on it.
"निर्देशन का कौशल" के अवयवों को स्पष्ट कीजिए तथा इस पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।